

**3º ANO**



Site: <http://www.lasalle.edu.br/brasil> / Siga-nos: FACEBOOK: *La Salle Brasília* INSTAGRAM: *@lasallebrasil*

**“Grandes coisas são possíveis”**

## **CALENDÁRIO E CONTEÚDO DE AVALIAÇÃO – 2020 – 1º TRIMESTRE – AV1**

<b>3º ANO ENSINO MÉDIO</b>			
<b>Data</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>Horário</b>
<b>02/03</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>QUÍMICA</b>	<b>14h às 17h</b>
<b>06/03</b>	<b>Sexta-feira</b>	<b>FÍSICA</b>	<b>14h às 17h</b>
<b>09/03</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>PORTUGUÊS / REDAÇÃO</b>	<b>14h às 17h</b>
<b>13/03</b>	<b>Sexta-feira</b>	<b>GEOGRAFIA / MATEMÁTICA</b>	<b>14h às 17h</b>
<b>16/03</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>HISTÓRIA / BIOLOGIA</b>	<b>14h às 17h</b>

### **Observações:**

✓ Em caso de perdas de avaliações, a **2ª chamada** ocorrerá da seguinte forma: o responsável deverá comparecer à Central de atendimento da escola no prazo de **dois dias úteis** após a avaliação, para justificar a ausência e requerer a 2ª chamada, efetuando o pagamento da taxa de **R\$55,00 (cinquenta e cinco reais)** por avaliação (disciplina).

✓ As avaliações de 2ª chamada serão realizadas no horário contrário à aula em datas estabelecidas.

✓ Segue o cronograma de datas para a realização da 2ª chamada:

- **18/03 (quarta-feira): QUÍMICA / FÍSICA / PORTUGUÊS / REDAÇÃO.**
- **20/03 (sexta-feira): GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA / BIOLOGIA.**

✓ No dia da realização das avaliações, o(a) estudante deverá estar com seu material de uso individual, como lápis, borracha, apontador e lápis de cor, assim como o material das aulas do dia.

### **Orientações de Estudo**

#### **Em casa:**

- Fixe um horário diário de estudo e monte um plano de estudo, prevendo o que vai estudar durante a semana
- Descubra qual técnica de estudo funciona para você: falar em voz alta, fazer resumos, montar esquemas, exercícios dramatização ou estudar em grupo
- Tenha em casa o seu espaço de estudo e cuide bem dele
- Antes de começar o estudo, verifique se tem à mão tudo que irá precisar. Mas, deixe na mesa somente o necessário
- Não deixe acumular tarefas escolares, mantenha-as sempre em dia
- No horário de estudo, não faça uso do telefone ou computador
- Não estude com rádio e TV ligados, isso dificulta sua concentração
- Comece a estudar pelo mais fácil
- Estude um pouco todos os dias. É melhor do que estudar “tudo” na véspera das avaliações
- Dê uma olhada rápida no material que estudar. Observe os títulos dos parágrafos antes de estudá-los
- Procure prestar atenção nos gráficos, tabelas e mapas do material. Eles podem ajudar na compreensão e retenção do material estudado
- Refaça alguns exercícios e calmamente procure entendê-los
- A cada capítulo procure resumi-lo com um todo, em frase ou parágrafo curto
- Revise o material periodicamente. Tenha o hábito de refazer as atividades que errou e procure entender por que errou
- Não deixe de entregar nenhuma atividade solicitada pelo professor

- Tome como desafio as disciplinas que você encontra mais dificuldade e estude-as
- Procure outras referências sobre o assunto que está apresentado para ampliar seus conhecimentos, como livros, revistas, sites, blogs, etc.
- Procure utilizar o que você aprendeu. Dê utilidade ao que estuda
- Prepare na véspera o material da escola. Verifique os cadernos e livros de que vai precisar e se todas as atividades foram realizadas

**Na escola:**

- Use sua concentração, evite conversas paralelas
- Preste muita atenção na aula
- Traga seu material para a escola e deixe-o sempre organizado
- Não deixe dúvidas para trás, pergunte e pesquise.
- Procure anotar o máximo na aula

**Na prova:**

- Antes de iniciar a prova, leia tudo com atenção
- Resolva primeiro as questões que você tem certeza que sabe
- Utilize o tempo de forma racional. Não adiantam períodos longos de estudo, divida o tempo com alguns minutos de recreação, mas só alguns minutos. Pode ser, uma pausa para um lanche, por exemplo. Por outro lado, também não adianta períodos curtos de estudo, assim você desperdiça o esforço que foi necessário para “esquentar os motores”

**E lembre-se:**

- A prova é somente parte do processo de avaliação do que você tem aprendido como aluno
- Não deixar de participar da aula e de todas as atividades propostas pelo professor e pela escola
- Participe positivamente dos trabalhos em grupo, trazendo materiais de pesquisa e colaborando nas discussões
- O estudo organizado rende muito mais
- Corpo cansado assimila menos matérias. Por isso o sono é fundamental
- Não deixe que problemas externos a escola atrapalhem seus estudos (principalmente no dia da prova)
- Alimentação é a energia da vida, procure alimentos que contêm açúcares naturais (frutas) porque o cérebro se alimenta exclusivamente de glicose. Procure não empanturrar e não ficar comendo durante os estudos porque pode atrapalhar – vai perder tempo porque a concentração estará dividida entre comer e estudar

Acreditamos no seu potencial!  
Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Equipe Diretiva.  
Colégio La Salle Brasília

**3º ANO**



**“Grandes coisas são possíveis”**

## **CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV1**

### **QUÍMICA**

*Prof. Wesley*

- Eletroquímica
- Número de oxidação;
- Oxidação e Redução;
- Balanceamento por oxirredução.

Introdução à Química orgânica

- O postulado de Kekulé-Couper;
- Classificação de cadeias carbônicas;
- Determinação de fórmulas estruturais;
- Classificação de carbonos quanto ao tipo e posição, quando em cadeia carbônica;
- Hibridização;
- Hidrocarbonetos, propriedades e nomenclatura oficial;
- Petróleo: Origem, formação e derivados.

*Profª Geórgia*

- Substâncias e materiais;
- Sistemas homogêneos e heterogêneos;
- Separação de materiais;
- Soluções saturadas, insaturadas, supersaturadas, dispersões coloidais e agregados;
- Solubilidade e curvas de solubilidade;
- Aspectos quantitativos das soluções: densidade;
- Separação de materiais.

### **PORTUGUÊS**

**Gramática – Prof. Ricardo**

- Orações subordinadas substantivas: identificação no período composto;
- Orações substantivas reduzidas;
- Orações subordinadas adjetivas: identificação;
- Tipos de orações adjetivas: classificação e interpretação;
- Uso do pronome relativo conforme a norma padrão;
- Orações adjetivas reduzidas.

**Redação – Profª. Priscilla/Naiara**

- Texto dissertativo-argumentativo.

**Literatura – Profª Elaine**

- Pré Modernismo (Euclides da Cunha, Augusto dos Anjos, Lima Barreto, Monteiro Lobato e Graça Aranha), características de cada autor e características gerais;
- Análise de poema e sua estrutura (verso, rima, figuras de linguagem, funções da linguagem);
- Estudar pelas apostilas enviadas e pelas tarefas corrigidas.

**FÍSICA – Prof. Fábio Jorge**

- Eletrostática: campo elétrico; potencial elétrico e eletrização.

### **MATEMÁTICA**

*Prof. Rui*

- Princípio multiplicativo. Permutação, combinação e arranjo

*Prof. André*

- Plano cartesiano;
- Ponto médio de um segmento;
- Distância entre pontos;
- Condição de alinhamento entre 3 pontos;
- Área de um triângulo;
- Coeficiente angular;
- Equações da reta: geral, segmentaria, reduzida e paramétrica.

**GEOGRAFIA – Profª Érika**

- Capítulo 26 - Geografia das relações internacionais.
- Guerra Fria - Material complementar no site.
- Mundo globalizado e o cenário pós-Guerra Fria - Material complementar no site.

**HISTÓRIA – Prof. José Paulo**

- A Guerra do Paraguai e suas consequências;
- O abolicionismo e o Republicanismo; a Questão Religiosa e a Questão Militar, o Golpe da República.

**BIOLOGIA – Profª Gabriela**

- Histologia animal (organização celular e funções): tecidos epitelial (revestimento e glandular) e conjuntivo (propriamente dito, cartilaginoso, ósseo, adiposo e sanguíneo);
- Sistema digestório: nutrição e saúde; anatomia e fisiologia;
- Sistema respiratório: anatomia e fisiologia; hematose; movimentos respiratórios; respiração celular vs fermentação láctica.
- Sistema urinário: Anatomia e fisiologia.

